## شاہ محمد سلیمان تونسوی کی خدمات اور اُن کے ساجی انڑات

# Services of Shah Muhammad Sulaiman Tunsuwai and their social impact

#### **ABSTRACT:**

In Subcontinent of Pak o Hind, Muslim shrines have traditionally been maintained by hereditary saints. A number of prominent Chishti Sufis spread the teachings of Islam in subcontinent. One of them is Muhammad SulemanTaunsvi who was a great Sufi, saint and scholar within the Chishti order. He was born to the Jafar Pakhtun tribe of Darug, Loralai. His shrine lies in Taunsa of district Dera Ghazi Khan. His aspiration toward a universal kindness to all creatures beyond the requirements of Islamic teachings has added a distinctly hypersomnia dimension to the moral vision of Islam-There is a growing need to explore the role of Suleman Taunsvi and his teachings which, through social movements, have contributed to, and continue to influence, human resource development at various levels individual, group, organization, community, nation, and international. Dargah-e-Suleman Taunsvi has felt that the organization of the shrines has been incompatible with their political, social, moral and religious goals. This article examines how the Suleman Taunsvi and his successors not only have established a peaceful society, aimed at direct see the right path to the people; they have also attempted to present a harmless society concerning the significance of the saints which though drawing on the Sufi tradition, diverges sharply from many popular beliefs.

Keywords: Muhammad SulemanTaunsvi, Chishti Sufis, organization of the shrines.

بچین میں ہی والد کاسایہ شفقت سرسے اُٹھ گیا مگر سعادت مند اور ولیہ مال کاسایہ اس اقبال بلند بیٹے کی تعلیم وتربیت کے لیے سنگ میل ثابت ہوا۔ حفظ کلام اللی کے لیے انہوں نے شاہ صاحب کو ملایوسف جعفر کے سپر دکیا۔ پہلے پندرہ سیپارے اُن کے پاس پڑھے اور پھر باقی کلام مجید

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Lecturer, Govt. Sadiq College Women University, Bahawalpur.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Professor, Govt. College University, Faisalabad

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Lecturer, Govt. Molana Muhammad Zakir Associate College, Ameenpur Bangla

اپنے ہم قوم حاجی صاحب کے پاس پڑھے۔ چند فارسی کے رسالے بھی ان کے پاس پڑھے اور پھر میاں حسن علی کے پاس تونسہ آ گئے جہاں فارسی نظم و نثر کی کتب پڑھیں۔ پھر لا نگھ کے مقام پر میاں ولی محمد صاحب کے پاس گئے یہ مقام دریائے سندھ کے پاس واقعہ ہے۔ پھر کوٹ مٹھن میں خواجہ محمد عاقل کے پاس گئے وہاں کے دارالعلوم میں علوم دینیہ میں منطق اور فقہ کی کتابیں پڑھیں۔ تصوف کی بعض کتابیں جیسے آداب الطالبین، فقرات، عشرة کا ملہ اور فصوص الحکم وغیرہ خواجہ نور محمد مہاروی کے پاس پڑھیں۔ 4

شاہ محمد سلیمان تونسویؒ کے متعلق خواجہ فخر الدین دہلویؒ نے اپنے مرید خواجہ نور محمد مہارویؒ کو پہلے ہی بشارت دی تھی چنانچہ اُس شہباز سلیمانی کی تلاش میں خواجہ نور محمد تخود کوٹ مٹھن اکثر تشریف لاتے۔ آخر کار جب شاہ سلیمان تونسویؒ کی اپنے شیخ سے ملا قات ہوئی تو حضرت جلال الدین سُرخ یوش بخاریؒ کے پاس اوچ شریف میں لے جاکر بیعت کیااور پھر فرمایا کہ:

"ایں طفلک در دریافت کر دن و گر فتن چیز ہے از مامارا متعجب و حیر ان گر دایندہ حق تعالیٰ ایں راچہ وسیع و پُر حوصلہ نمودہ کہ ہر چیز مگیر واستعداد و قابلیت فوق آل داشتہ باشد۔"<sup>5</sup>

ترجمہ: اس لڑکے نے روحانی اسرار و نعمت الٰبی کے حاصل کرنے میں ہم کو متعجب و حیران کر دیاہے اللہ تعالیٰ نے اس قدر اس کو وسیع حوصلہ بنایاہے کہ جو کچھ حاصل کر تاہے اس کی استعداد و قابلیت اس سے کئی درجہ بڑھ کر ہوتی ہے۔

آپ16،15 سال کی عمر میں خواجہ مہاروی کے دستِ اقد س پر بیعت ہوئے اور 6 برس تک خوب شیخ کی صحبت کافیض اُٹھایا۔ ایک جگہ فرماتے ہیں کہ:

"ماراصحبت ظاہری حضرت قبلہ عالم شش سال یا کم بود۔"<sup>6</sup>

ترجمہ: ہمیں قبلہ عالم کی صحبت چھ سال یااس سے بھی کم میسر آئی۔

چنانچیہ 2 سال کی عمر میں خرقہ حاصل کر کے مندار شاد و تلقین پر فائز ہوئے اور تقریباً ۲۰ برس تک تونسہ میں اس مند پر فائز رہے۔

ماہ صفر 1267ھ کا چاند دیکھ کر فرمایا کہ بیہ صفر ہمارے سفر کا مہینہ ہے۔ خُدا خیر کرے۔ کچھ دن بعد زکام کی شکایت ہوئی اور سات صفر
المظفر کو فلک رشد و ہدایت و فقر و غناء کا بیہ خورشید ناطق بظاہر تو غروب ہو گیا مگر اپنے خلفاء متعلقین و متوسلین اور متبعین کی بدولت آج بھی آسانِ
ولایت پر زندہ و جاوید ہے۔

#### ساجی خدمات:

سلسلہ چشتیہ کی نشاۃ ثانیہ کاجو سلسلہ شاہ کلیم الله دہلوی ؓنے دہلی میں شروع کیاوہ خواجہ نور محمد مہاروی ؓ کی وساطت سے پنجاب اور پھر شاہ سلیمان تو نسوی ؓ کے ذریعے تو نسہ بلوچستان اور افغانستان کے باڈر تک جا پہنچا۔ شاہ سلیمان تو نسوی ؓ کے ذریعے تو نسہ بلوچستان اور وطن سکونت پنجاب تھا چنا نچہ ان دونوں علا قوں میں ان کا فیضان ہر خاص وعام تک پہنچا۔ معاشر تی رویوں کی اصلاح میں شاہ صاحب کا ایک مثالی کر دار ہے۔ شاہ صاحب کوجو دور میسر آیا اس میں معاشر تی اعتبار سے درج ذیل چیلنجز کا سامنا تھا:

1: بنگال میں ایسٹ انڈیا کمپنی کے معاشی عروج کی وجہ سے آخر انگریزوں کا تسلط پورے برصغیر میں قائم ہوااور انگریز حکومت قائم ہو چکی

تھی،اس صورتِ حال کے پیش نظر مسلمانوں کو حکومتی زوال کے بعد اپنی شاخت تک قائم رکھنامشکل نظر آرہاتھا۔

2: معاشرے کے کچھ لوگ ایسے تھے جو انگریز سر کار کے مفادات میں قتل وغارت گری کو انتہا تک لے جاچکے تھے جن میں خاص طور پر پنجاب کی سکھ قوم اور جائے قوم کے مظالم شامل ہیں۔

3: مذھبی طور پر ہندومت کے عقائد باطلہ کی ایک چھاپ مسلمانوں کے عقائد میں نظر آنے لگی۔ چنانچہ یہ بات ایک چیانج کی حیثیت رکھتی تھی کہ مسلمانوں میں مروجہ ہندومت کے عقائد باطلہ اور رسومات بد کا بطلان کرتے ہوئے اصلاح کی جائے اور ساتھ ساتھ بین المذاھب ہم آہنگی کہ مسلمانوں میں مروجہ ہندومت کے عقائد باطلہ اور رسومات بد کا بطلان کرتے ہوئے اصلاح کی جائے اور ساتھ ساتھ بین المذاھب ہم آہنگی کو اس طرح فروغ دیاجائے کہ اسلام کا اصل پیغام تمام ترمذاہب تک پہنچے سکے۔

اسی زمانے میں سید احمد شہید بریلوگ آپئی تحریک کو چلانے میں مصروف عمل تھے۔ اور شاہ سلیمان تونسوی جیسے سپوت محراب و منبر، درس و تدریس تبلیغی خانقاہوں اور مسند ارشاد میں بطور داعی ورا ہنما سر گرم عمل نظر آتے ہیں۔ آپ سے خلافت وخرقہ اور تعلیم و تربیت حاصل کرنے کے بعد بر صغیر کے گوشہ گوشہ میں خلفاء نے معاشر تی اصلاح کاکام کیا جن میں سیال شریف، گولڑہ، جلال پور، حیدر آباد، راجپو تانہ، جزیرہ سر اندیپ، عدن، بلوچتان اور ترکتان تک مشائنے نے شمعیں روشن کیں۔ آپ ہی کے توسط سے تونسہ اور سنگھڑکا غیر معروف اور غیر آباد علاقہ علم وعرفان کی ایک ایک خانقاہ کی حیثیت حاصل کر گیا کہ لوگ میلوں کا فاصلہ طے کر کے رشد و ہدایت کا سامان کرنے کے لیے حاضر خدمت ہوئے۔ ذیل میں ہم شاہ صاحب کی خدمات کا ایک حائزہ چیش کرتے ہیں۔

#### اعلمي وتدريبي خدمات

#### تونسه مين خانقاه كاقيام:

اپنے مرشد خواجہ نور محمد مہاروی کے تھم پر آپ ؓ نے اپنے آبائی علاقہ گڑ گو چی کو چھوڑ کر تونسہ میں سکونت اختیار کی اور یہاں خانقاہ قائم
کی ۔ یہاں آپ ایک جھو نپڑی میں عبادت میں مشغول ہو گئے۔ جب علاقہ کار کیس آپ کے حلقہ احباب میں شامل ہوا تو اُس نے ایک گھر بنا کر دیا
جس کو آپ نے خانقاہ کے لیے وقف کر کے نظامِ خانقاہی کی بنیادر کھی۔ رفتہ رفتہ لوگ جوق در جوق آپ کی شہرت کی وجہ سے فیض یاب ہونے کے
لیے آتے گئے۔ آپ نے وہاں ایک وسیع و عریض لنگر خانے کا انتظام کر کے ایک مسافر خانہ بنوایا اور ساتھ ہی تو نسہ میں ایک بلند مرتبہ در سگاہ کا قیام
فرمایا پھر آپ نے وہاں ایک مسجد قائم کی اور رفتہ رفتہ تو نسہ جو کہ ڈیرہ غازی خان سے ۲۰ سکوس کے فاصلے پر ہے اُس جگہ ایک شہر آباد کیا۔

#### دارالعلوم كاقيام اوراس كے خواص:

شاہ صاحب کو درس و تدریس سے بے انتہالگاؤ تھا۔ چنانچہ معاشر ہے کی اہم ضرور توں کے پیش نظر آپ نے مفت تعلیمی نظام کے تحت ایک ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس کے بعد لوگ عصری اور نقلی علوم میں جامع المعقول والمنقول بن کرنگلتے آپ نے جو دارالعلوم قائم کیا وہ اپنی مثال آپ ایک یونیور سٹی کا درجہ رکھتا تھا۔ اس دارالعلوم میں علوم ظاہر سے وباطنیہ ، اور علوم عصر سے کا انتظام اس طرح سے تھا کہ ایک وقت تقریباً دو ہز ارکے قریب مقیم طلباء کے لیے رہائش اور کھانے پینے کا ہند وبست تھا۔ اور ایک وقت میں 500 علاء بھی اس در سگاہ میں تدریس اور شخ سے کسے فیض کے لیے موجو د ہوتے۔

اس در سگاہ کے نصاب میں فارسی کتب، کر بماسعدی، گلتان و بوستان کے بعد منطق، فلسفہ، قطبی ہداہیے، شرح و قابیہ اور حدیث و تفسیر کے باقی علوم کے لیے ایک وسیع ترین لا بمریری قائم کی گئی شاہ صاحب خو د حدیث اور نصوف کی کتب کا درس دیتے چنا نچہ احیاء العلوم، فتوحاتِ مکیہ، فصوص الحکم، مشکوق، بخاری، جلالین، بیضاوی و غیر هم کا درس شاہ صاحب خو د ارشاد فرماتے۔ شاہ صاحب کا تبحر علمی ایک بحر بیکر ال تھا۔ قرآن و حدیث اور فقہ پر عبور کے ساتھ ساتھ اُن کے ملفوظات میں جگہ عوارف المعارف اور فتوحات مکیہ نوک زبان پر ہو تیں۔ شخ اکبر محی الدین اُبن عربی کے بعد سے جن افکار میں آپ نے متابعت اختیار کی ان میں مسکلہ وحدت الوجو د بھی شامل ہے۔ حدیث و فقہ میں جب بھی کوئی عالم آپ سے مسکلہ دریافت کر تا تواس میں برجستہ اسناد نقل کر کے جواب ارشاد فرماتے۔ آپ کا فرمان ہے کہ:

فهم حدیث بغیر مجتهد کسی رانیست ماراعمل بر قول مجتهداست نه بر قول محدث۔<sup>7</sup>

ترجمہ: فہم حدیث مجتہد کے بغیر ممکن نہیں اور ہمارا عمل قول مجتہدیرہے نہ کہ قول محدث پر۔

مسائل عصریہ کے حل کے لیے فقہ اسلامی کی طرف رجوع کرتے اور فقہ اسلامی کے مطالعہ پر زور دیتے۔ چنانچہ ایک مجلس میں ایک عالم نے بہت سے مسائل کا حل چاہاتو آپ ؓ نے برجستہ جو ابات ارشاد فرمائے ، حافظ جمال ملتانیؓ کے شاگر دو خلیفہ مولاناعبدالغفار نے اُن کو لکھ کر ایک رسالہ کی شکل دی جس کا ایک حصہ خاتم سلیمائی کتب میں منقول ہے۔ احیاء العلوم اور فتوحات مکیہ کے علاوہ کنزالد قائق اور قافیہ بھی پڑھاتے چنانچہ حاجی چراغ الدین نے کنزاور قافیہ انہیں سے پڑھا۔ 8

شاہ سلیمان تو نسوگ نے خانقاہی نظام میں احیاء اور جدت کے ساتھ او قات کی پابند کی کو ملحوظ رکھتے ہوئے خانقاہی نظام کو مزید منظم کیا۔
چنانچہ مغرب کی نماز کے بعد ذکر باالجہر میں مشغول ہوتے۔ ذکر سے فراغت کے بعد حاضر می کی اجازت ہوتی۔ پھر رات کا کھانا نوش فرماتے اور
پاجماعت نماز عشاء پڑھتے۔ اس کے بعد حجرہ میں چلے جاتے اور پھر تہجد کے وقت تشریف لاتے۔ تہجد کے او قات میں پھر ذکر باالجہر میں مشغول ہو
جاتے۔ فجر کی نماز کے بعد عام مجلس شروع ہوتی اور پھر درس و تدریس کا سلسلہ شروع ہوجاتا۔ پھر پچھ وقت قبلولہ کر کے نماز ظہر کی ادائیگی کے بعد
تلاوت کلام پاک میں مشغول رہتے اور عصر تک یہی مصروفیت ہوتی۔ پھر عصر سے مغرب تک مسجد میں ہی مقیم رہتے۔ اور سفر و حضر کی کیفیات میں
تھی معمولات میں فرق نہ آنے دیتے۔ 9

### شاه صاحب عالنگرخانه:

شاہ محمہ سلیمان تونسوی کالنگر خانہ نہایت و سیج تھا۔ اس میں کھانے کے علاوہ طلباء کو ہر قشم کی سہولتیں فراہم کی جاتی تھیں لنگر کے اہتمام کے لیے ایک پورا محکمہ تھاپیارانامی لا نگر کی مقرر تھا۔ میاں علی محمہ ہو تانی کی بھی لنگر خانے میں ڈیوٹی ہوتی تھی۔ منثی گری کاعہدہ صدیق محمہ کاسی کو ملاہوا تھا۔ لنگر میں کھانے کے علاوہ ضرورت کی ہر چیز موجو د ہوتی تھی۔ مثلاً تجام ، مو چی ، د ھوبی ، آب کش وغیر ہابانہ تنخواہ پاتے تھے۔ بیار ہوتے تو دوائیں لنگر خانے سے مفت ملتی تھیں۔ ایک مرتبہ ایک لا نگری نے عرض کی کہ حضرت اس دفعہ پانچ سوروپے دواؤں کے سلسلہ میں درج ہے تو آپ نہایت جلال میں آگے اور فرمایا کہ پانچ ہز اربھی ہو توانسانی جان سے فیتی نہیں۔ لنگر کا یہ قاعدہ تھا کہ ہر درویش کو تین پاؤ پختہ روٹی ملاکرتی تھی۔ چھاہ بعد کپڑے اور جوتے ملتے تھے۔ علاوہ ازیں ایک سیر تیل اور گھی بھی ملتا تھا۔ خواجہ صاحب کے لنگر کی حیثیت بہت ہمہ گیر تھی۔ یہ بات

قابل لحاظ ہے کہ آپ کے لنگر خانے میں زیادہ تر علاءاور مدرسین شامل تھے۔خواجہ صاحب ان سب کو تمام ضروریاتِ زندگی سے بے فکر ہو کر پوری ذہنی توجہ اور مرکزیت کے ساتھ درس و تدریس میں مشغول رہنے کی ہدایت فرماتے تھے۔شاہ صاحب کالنگر خانہ اپنی مثال آپ تھاجہاں ایک وقت میں 500 سے زائد مدرسین و مسافرین کے ساتھ ساتھ قریباً دوہز ارسے زائد طلباء کا مکمل رہائٹی وطعام وقیام کا بند وبست تھا۔

بر صغیر میں خانقابی نظام میں کنگر خانے کی بیہ روایت خاندانِ سلسلہ چشتیہ نے پُر زور انداز میں قائم رکھی۔ چنانچہ خواجہ نور محمد مہاروگ کے بزرگ خواجہ فحر الدین دھلوگ کالنگر خانہ بہت و سع تھا۔ پھر خواجہ محمد عاقل کالنگر خانہ کثیر المقاصد امور سے متصف تھا۔ اسی طرح شاہ سلیمان کے خلفاء نے لنگر خانے قائم کیے ۔ جن میں سیال شریف، گولڑہ شریف، جلالیور شریف وغیر ھم کے لنگر خانے بالکل اسی طرز پر قائم کیے گئے جو کہ معاشرے میں ایک بہت بڑے ٹرسٹ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اور یہ لنگر خانے آج بھی قائم ہیں گو کہ پچھ اصلاحات کی ضرورت ہے مگریہ لنگر خانے آج بھی موجود ہیں۔

#### دعوتى وتبليغى خدمات

شاہ سلیمان معاشر تی رویوں کی اصلاح کے ضمن میں جس طبقہ کو بے راہ روی اختیار کرتے ہوئے دیکھتے اُن کی اصلاح کے در بے ہوجاتے چنانچہ علاء صوفیہ خام، امر اءوغیر ہم کی اصلاح کے لیے سخت رویہ اپناتے۔ جب انہوں نے علاء کی حالتِ زار کو دیکھا توجا بجااپنے ملفوظات میں تنبیہ فرمائی کہ: فاد العالم ہے۔ ماہ کی علاء کے علم وفضل سے بھی عوام مراھی کی طرف تاثر لیتے ہیں۔ "پھر فرماتے ہیں کہ علاء کے علم وفضل سے بھی عوام مراھی کی طرف تاثر لیتے ہیں۔ چنانچہ فرماتے ہیں کہ:

نه در جنت تنهای روندونه در دوزخ تنها بلکه هر دوطر ف باجماعت کثیر روانه می شوند ـ 11

ترجمہ: علاء نہ توجنت میں اکیلے جاتے ہیں نہ دوزخ میں بلکہ دونوں طرف ایک کثیر تعداد لوگوں کو ساتھ لے کر روانہ ہوتے ہیں۔
آپ ؓ کے اس فرمان کامطلب میہ کہ عالم اگر راہ راست پر ہو گاتوا پنے متبعین کو بھی جنت میں لے جائے گااور اگروہ خود گمر اہی پر ہو گاتوا پنے متبعین کے اس فرمان کامطلب میہ کہ عالم اگر راہ راست پر ہو گاتوا پنے علم تو بھی اپنے متابعین کے ساتھ دوزخ میں جائے گا۔ لہٰذاعوام کی اصلاح سے پہلے علماء کی اصلاح ضروری ہے۔ چنانچہ علماء کو تنبیہ فرماتے ہوئے اپنے علم پر عمل کرنے کی تلقین یوں فرماتے ہیں کہ: عالم راباید بر علم عمل کردن 12۔ ''یعنی عالم کو اپنے علم پر عمل کرناچا ہیے۔''

مزيد برآل مقصود حصول علم كي طرف توجه دلاتے ہوئے يوں كہتے ہيں كه:

مقصود از علم، عمل وہدایت ومحبت باری تعالیٰ حاصل کر دن است۔ <sup>13</sup>

ترجمہ: علم کے حصول کامقصد ہی ہیہ ہے کہ عمل اور ہدایت کے ذریعے سے محبت الہیہ حاصل کی جائے۔ حبیبا کہ ارشاد ربانی ہے:

ِ نَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَّةُ المُعْدَمِةُ اللهِ تعالى الله تعالى سے سب سے زیادہ ڈرنے والے لوگ علماء ہیں۔" صرف علماء ہی نہیں شاہ صاحب نے اس وقت نصاب تعلیم کی بھی اصلاح فرمائی کہ علماء کو کن علوم کی ترویج کی طرف توجہ دینی جاہیے

اور ان علوم کو اپنی در سگاہ میں خو د قائم کر کے عملاً علماء کی اصلاح فرمائی چنانچہ فرماتے ہیں کہ:

علم فقہ و تفییر ضروریہ است کے دانستن فرض وواجب وسنت ومستحب و مکر وہ مو قوف بر علم فقہ است وباقی ہمہ علوم سر در دی است <sup>15</sup> ترجمہ: علم فقہ و تفییر لاز می ہیں کہ فرض واجب، سنت، مستحب اور مکر وہ کا جاننا علم فقہ پر مو قوف ہے اور باقی علوم سب سر در دی

ىس.

علماء کوعقیدہ حق کی طرف دعوت دیتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

علم بغير عمل، وعمل بغير عقيده صاف كه الل سنت وجماعت است فائده ند هد ـ 16

ترجمہ: علم بغیر عمل کے اور عمل بغیر عقیدہ صاف یعنی عقید اہل سنت و جماعت کے فائدہ مند نہیں۔

#### شعائر تصوف اسلامی کی ترویج:

شاہ صاحب کے دور میں تصوف اسلامی پر بھی ہندو مت اور عیسائیت کا اثر ہونا شروع ہو گیا۔ چنانچہ رہبانیت کو بھی تصوف سمجھا جانے لگا اور وطا کف کو دنیاوی مقاصد کے حصول کے لیے پڑھاجانے لگا۔ شاہ صاحب خُداداد بصیرت کی بناء پر اس خطرہ سے باہم آگاہ تھے چنانچہ انہوں نے صوفیہ خام و تام کی اصلاح میں کوئی دقیقہ فرو گذاشت نہ کیا اور عوار ف المعار ف اور فتوعاتِ مکیہ کے درس کے ساتھ ساتھ انہائی سخت لیجے میں صوفیہ کو مخاطب کیا اور مختلف مقامات پر اصلاح کی۔ ذیل میں اس کی چندا یک مثالیں پیش کی جاتی ہیں۔ آپ فرماتے ہیں کہ:

سالک راباید که در عملیات تضیع وقت نه کند که این رهزن ومانغ راه فقر است ومقصود اصلی که یاد کر دن حق است ـ <sup>17</sup>

ترجمہ: سالک کوچاہیے کہ عملیات میں وقت کوضائع نہ کرے کہ ایسے مشغلے راہ فقر میں رکاوٹیں ہیں اور اصل مقصود خُدا کا یاد کرنا

ہے۔

آج کے دور میں اگر ہم دیکھیں توصوفیہ خام کا یہی شعار ہے۔ چنانچہ باتی پہلوؤں کی طرح معاشر سے کے اس پہلو پر بھی شاہ صاحب کی راہنمائی سے استفادہ کرناچاہیے۔ شاہ صاحب نے صوفیہ کو تنبیہ کی کہ اُن کی کو ششوں اور عباد توں کے مرکز کیوں تبدیل ہو گئے ہیں اور دین داری کی بجائے دنیاداری کو کیوں اختیار کرلیا ہے۔ اپنے اعتقاد کو درست رکھ کر صحیح نہ ہبی جدوجہد کی طرف آؤ لو گوں کا بیر اعتقاد بن چکا تھا کہ بس کسی مرشد کامل کے بیعت ہو جاؤ تو نجات کے لیے اتناہی کافی ہے۔ شاہ صاحب نے لوگوں کے اس عقید سے پر کاری ضرب لگائی اور بتلایا کہ نجات کا معاملہ عمل صالح پر ہی موقوف ہے۔ جیسا کہ قرآن مجید میں ارشاد ہے کہ:

وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنسَانَ لَغِيْ خُسُرٍ إِلَّا الَّذِيْنَ آهَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوُا بِالْحَبُرِ - 18 تَرْجَمَه: زمانے کی قسم انسان خسارے میں ہیں سوائے ان کے جوایمان لائے اور اعمال صالح کرتے رہے اور حق کی تلقین اور صبر کی نصیحت کرتے ہیں۔

اللہ تعالیٰ کے امور میں حکمتوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ:"سالک را باید کہ ھر فعل ایزو تعالیٰ راعین حکمت پندارد اگر چہ بر آں اطلاع نداشتہ باشدو بروئے اعتراض نکند وھر کہ اعتراض کند فہو مر دود فی الدارین 2°د دلین میں سالک کو چاہیے کہ اللہ تعالیٰ کا ہر فعل مین حکمت جانے اگر وہ اس حکمت سے واقف نہ ہو مگر اس پر معترض نہ ہو کیونکہ جس نے اعتراض کیاوہ دارین میں مر دود ہوگیا"

#### امراءي لاتعلق:

امر اءاور دنیاداری سے بے تعلقی کے معاملے میں شاہ صاحب اپنی مثال آپ تھے۔ اس بنیاد پر اُن کالقب سلطان التار کین ہے کہ آپ دنیا سے بے رغبت اور دنیاداروں سے بے تعلق رہے۔ اُن کاموقف یہ تھا کہ دنیادارں کی صحبت سے دل مُر دہ ہو جاتے ہیں۔

سالک راباید که از صحبت اهل دنیادور باشد که قریب ایشان ملاکت جان است ـ<sup>20</sup>

ترجمہ: سالک کوچاہیے کہ اہل دنیا کی صحبت سے دور رہے کیونکہ ان کے قرب میں ہلاکت جال ہے۔

شاہ صاحب کی تمام معاملات زندگی میں راہنمائی کی ترجمانی یوں کی جاسکتی ہے کہ:

گر کوئی شیعب آئے میسر شبائی سے کلیمی دوقدم ہے

#### بين المذاهب مم آهنگي:

سلسلہ چشتیہ کے بانیان و دیگر صوفیہ کی طرح شاہ صاحب بھی اس معاملے میں وسیع الخیال نظر آتے ہیں۔ چنانچہ وہ بھی اس بات کے قائل تھے کہ ہندوؤں کے ساتھ خوشگوار تعلقات رکھے جائیں اور یہ اس صورت ممکن ہے کہ انہیں دین حق کی راہ دکھائی جاسکے۔ آپ اپنے مریدین کو فرماتے کہ اپنے فد ہب پر پوری طرح سے کار ہندر ہواور دوسرے مذہب کے لوگوں کے ساتھ اچھاسلوک رکھوالبتہ کسی مشرک کے ہاتھ کا ذبیحہ نہ کھاؤ۔" سالک راہاید کہ ھیچ کس رارنج ندھد بلکہ ہمہ مخلوق صلح کند۔"<sup>20</sup>دیعنی سالک کو چاہیے کہ کسی کورنج نہ دے بلکہ ساری مخلوق سے صلح رکھے۔"

مزید فرمایا که": در طرق ماهست که با مسلمان وهنود صلح باید داشت۔"<sup>22</sup>" یعنی جمارے طریقه میں ہے کہ ہندواور مسلمان سے صلح رکھی جائے۔"

بین المذاہب ہم آ ہنگی کے ساتھ ساتھ جس چیز سے شاہ صاحب نے اجتناب کرنے کی تلقین فرمائی وہ بدعقیدہ کی صحبت ہے۔ چنانچہ روافض و معتزلہ کے ساتھ رسم ورواح اور دوستی رکھنے سے منع فرماتے۔ فرماتے کہ حضرت بہاؤالدین ؓ زکر یاا پنے بیٹے کو ایسی کتابیں بھی نہ پڑھنے دیتے تھے کہ جن میں سے کسی کتاب کامصنف معتزلی یاروافض میں سے ہو۔"سالک راباید کہ از صحبت بدمذھباں خو درادور دارد۔"23 یعنی سالک کو چاہیے کے بدمذہبوں کی صحبت سے ظاہری و دنیاوی فائدہ ہی کیوں نہ ہو۔ ہر گزان سے میل جول نہ دکھے بلکہ بھوکا نگار ھناان کی صحبت سے بہترے۔

#### غير مسلم حكومت مين شاه صاحب كاطرز عمل:

شاہ صاحب کے دور میں عیسائی برطانوی اقتدار کے ذریعے اپنے مذہب کا پر چار کر رہے تھے۔ چنانچہ ظاہری دنیاوی فائدے کو دیکھ کر زمینوں جائیدادوں اور نوکریوں کے لالچ میں بہت سی مسلمان قومیں برطانوی راج کے اس مشن میں عیسائیوں کا آلہ کار بنے ہوئے تھے۔ شاہ صاحب کوجب عیسائی مشنریوں کے اِن ہنگاموں کی خبر ہوئی تو شخت رنجیدہ ہوئے اور فرمانے لگے کہ:

بسیار مسلمانال وافرنگیال از دین محمد ی ﷺ گردانیده از ایمان خارج کرده اند که ایشال دین مسیحااز جهت صحبت اختیار کرده اند۔ 24 ترجمہ: بہت سے مسلمانوں کو فرنگیوں نے دین محمدی ﷺ سے گمر اہ کر دیا ہے اور ایمان سے خارج کر دیا ہے۔ انہوں نے مسیحی صحبت دنیاوی غرض سے اختیار کرلی ہے۔

چنانچہ آپ اپنے مریدین کو انگریز حکومت میں سرکاری نوکری سے بھی منع فرماتے تھے وہ اپنے مریدین سے فرماتے تھے کہ انگریز سرکار کی نوکری میں پڑکر فرشتہ بھی شیطان ہوجا تاہے کہ وہ اُسی حاکم جابر کے حکم پر اپنے بھائی کاخون کر تاہے اور اُسی کے حق پرڈا کہ زنی کر تاہے۔ لہٰذا سرکاری معاملات سے دوری بہتر ہے۔"اگر فرشتہ باشد چوں در معاملہ سرکار افتد دیوشد "<sup>25</sup>۔" یعنی اگر فرشتہ بھی معاملہ سرکار میں جائے تو شیطان ہو جا تاہے۔"

لیکن حاکم وقت کے حق میں بدد عاکرنے سے منع فرماتے تھے کہ حاکم وفت خواہ کوئی بھی ہواُس کے لیے بد دعانہ کرو۔ بلکہ اصلاح کی دعا کرو کہ اس میں خلق خُد ا کی خیر ہے۔ مگر خود حکومت کے بارے میں اُن کا یہی فرمان تھا کہ:

اليس الهه باحكم الحكمين-260كياالله احكم الحاكمين نبيس ہے؟"

ظالم وجابر حکمران کے مسلط ہو جانے کے متعلق شاہ صاحب کا نظریہ یہ تھا کہ ایساصر ف ہماری بدا ممالیوں کا نتیجہ ہے کہ ہم پر ظالم و جابر

حکمر ان کا تسلط ہو جائے۔اس کے علاوہ وہ حاکم وفت کے خلاف غیر ضروری بدامنی اور ہنگامہ آرائی سے سختی سے منع فرماتے تھے۔اور ساجی رویوں کی اصلاح کا بیدوہ اہم اصول ہے کہ جوموجو دہ حالات میں راہنمائی کرتاہے کہ دہشت گر دی اور دیگر فسادات سے رُکا جائے کیونکہ آخر کاراس کا نتیجہ ملک وملت کا نقصان ہے۔

#### اصلاح تصوف میں خدمات

شاہ صاحب کے ہاں ایک خاص وقت قوالی کے لیے بھی مخصوص تھا۔ لیکن آپ ساع میں شاہ کلیم اللّٰہ دہلوی اور بعد ازاں خواجہ مہاروی ؓ کے اصولوں کی متابعت کرتے۔<sup>27</sup>

#### تحفظ وصيانت وعقيده - اتباع سنت كى ترغيب:

شاہ سلیمان تونسویؓ بدعات کے معاملے میں سخت رویہ اختیار فرماتے اور سنت ِرسولﷺ کی تلقین کرتے۔ آپ خود فرماتے ہیں کہ: هر جابدعت وبازی شد خلق بسیار جمع شودو هر جا کہ کارنیک باشکد خلق کم رود۔ 28

ترجمہ: ہروہ جگہ جہاں بدعت و کھیل تماشاہو تاہے بے شارلوگ جمع ہو جاتے ہیں اور ہروہ جگہ کہ جہاں نیک کام ہو تاہے وہاں بہت کم لوگ آتے ہیں۔

چنانچہ آپ ؓ نے احیائے سنت کاکام اس طرح سے کیا کہ ایک شخص نے بخار ااور تونسہ کو دین داری میں ہم پلہ بیان کیا۔

من ملک خراسان و هند و ستان رادیده ام که هیچ جادین داری نیست مثل بخار او دیگر در تونسه مبارک که از سبب برکت آل صاحب بسیار دس داریست به <sup>29</sup>

ترجمہ: میں نے ملک خراسان اور ہندوستان کو دیکھاہے کہیں ایسی دین داری نہیں۔ جیسے کہ بخارااور تونسہ مبارک میں ہے۔اور تونسہ میں آں صاحب یعنی شاہ سلیمان ؓ کے سبب برکت سے بہت سے لوگ دین دار ہیں۔

تونسہ کی عوام کی بیہ حالت تھی کہ لوگ ارکان اسلام سے نابلد تھے۔ بہانے کر کے فرائض سے رخصت جاہلانہ حاصل کرنے کی کوشش کرتے۔لوگوں کی بیہ ابتر حالت دیکھے کرشاہ صاحب زنجیدہ ہوتے اور جگہ جگہ ملفوظات میں غم وغصہ اور رنج والم کا اظہار کرتے۔ حتی کہ یہاں تک فرمایا کہ اس ابتر زمانے میں جو شخص پانچ وقت نماز پڑھتاہے وہ ولی ہے۔

درین زمانه نماز پنجوقته باجماعت بخوانداوولی است\_<sup>30</sup>

ترجمہ: اس زمانے میں پانچ وقت نماز باجماعت اداکرنے والاولایت کے درجہ پرہے۔

اتباعِ سنت کے حوالے سے قر آنِ مجید سے استشہاد کرتے ہوئے درج ذیل آیت پر تلقین اتباعِ سنت بیان کرتے۔

قُلُ إِنْ كُنْتُمُ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِ يُعُبِبُكُمُ اللَّهُ وَيَغَفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمُ 13

ترجمہ: اے محبوب! تم فرما دو کہ لوگو اگر تم اللہ کو دوست رکھتے ہو تو میرے فرمانبر دار ہو جاؤ اللہ شمھیں دوست رکھے گا اور تمھارے گناہ بخش دے گا۔ چنانچہ اسی آیت سے استدلال لیتے ہوئے آپ کا فرمان ہے کہ: "هر کہ خواهد مقبول و محبوب حق گردد باید در متابعت ظاہر أاو باطناً کوشش نماید چنانچہ نفس دریں باب دارداست۔ ان کنتم تحبون اللہ فاتبعونی بحببکم اللہ "<sup>32</sup>۔ "لیعنی ہر وہ شخص جو چاہتا ہے کہ خود اللہ کا مقبول و محبوب بندہ بن جائے اُسے چاہیے کہ ظاہر وباطن میں شریعت کی متابعت کرے۔ چنانچہ اس ضمن میں فرمایا گیاہے کہ اگر تم چاہتے ہو کہ اللہ تعالیٰ کی متم کو محبت ملے تو پس میری (رسول ﷺ کی) اتباع کر واللہ پاک تم سے محبت کرے گا"۔ ایک عبگہ اتباعِ سنت و شریعت کے حوالے سے بیان فرماتے ہیں کہ سالک اگرا یک کام بھی خلاف شرع کرے تواس کام کے نتیج میں ولایت کے درجے سے نیچے بھینک دیاجا تاہے۔

يك فعل غير مشروع بنده رااز مرتبه ولايت بيڤلند\_ <sup>33</sup>

ترجمه: ایک غیر شرعی فعل بنده کومربته ولایت سے نیچے بھینک دیتا ہے۔

شاہ سلیمان تونسویؒ امت کی اس زمانہ میں زبوں حالی کی وجہ بھی سنت سے فرار اور بدعت کو اختیار کرنا فرماتے ہیں۔ چنانچہ فرماتے ہیں کہ:'' دریں زمانہ چوں مسلمانان متابعت نبی صاحبﷺ گذاشتہ اندحق تعالیٰ کفار رابر ایسومسلط کر دہ است۔''34

ترجمہ: چونکہ اس زمانہ میں مسلمانوں نے متابعت رسول ﷺ کو چھوڑ دیاہے اس وجہ سے اللہ تعالیٰ نے ان پر کفار مسلط کر دیاہے اصلاح خلق میں شاہ صاحب کی خدمات:

مسلمان اس وقت سیاس زوال وانحطاط کی وجہ سے افکار و عمل اور عادات واطوار کے زوال کا بھی شکار تھے۔ اور یہ اخلاقی زوال، سیاسی زوال سے کہیں زیادہ مہلک تھا۔ شاہ صاحب نے اپنی بصیرت خُداوندی سے اس انحطاط کو جاناوار سیاسی زوال کے بیچھے فکری اور اخلاقی زوال کی خطرناک بیاری کو بھانیا۔ چنانچہ احوال واخلاق کی بہتری کے لیے کو شاں رہے اور جہاں بھی وعظ و نصیحت فرماتے یا تبلیغ کے لیے اپنے خلفاء کو جھیجے ان کو اخلاق حسنہ کی تلقین کرتے۔ جابجا آپ کے ملفوظات میں اخلاقی درس اور اصلاح خلق کے نمونے نظر آتے ہیں جن کی چندا کی مثالیں ذیل میں پیش کی جاتی ہیں:

آدمی کم موجود شوند کہ اکثر صورت آدمی دارند و خصائل آدمی ندارند، آدمیت عبارت از خوب خصال و حمید افعال است۔ <sup>35</sup> ترجمہ: آدمی کم موجود ہیں اکثر صرف ظاہری صورت میں آدمی ہیں۔ جب کہ عادات و خصائل میں آدمیت کے درجے پر نہیں۔ چنانچہ آدمیت اوصاف حمیدہ اور خصائل حسنہ سے عبارت ہے۔

اسی طرح صحبت بدسے بچنے کی ہدایت فرماتے:

صحبت ِطالح راطالح كند<sup>36</sup>

صحبت ِصالح راصالح كند

زجمہ: صالح کی صحبت صالح بناتی ہے اور بدکی صحبت بد بناتی ہے۔

اپنے ملفوظات میں جگہ جگہ اخلاق رذیلہ کی مذمت فرماتے اور جگہ جگہ کبر، حسد، بغض، شراب خوری، اور رشوت خوری سے بیخے کی تلقین فرماتے۔ چنانچہ فرماتے ہیں کہ:

مقبول ومحبوب حق تعالى باشد 37

هر که خو درااز همه کس کم داندو

ترجمہ: خدا کی نظر میں اگر مقبول و محبوب بننا چاہتے ہو تو ہر ایک کو اپنے آپ سے بہتر سمجھو اور اپنے آپ کو ہر ایک سے کم تر گر دانو۔

حسن معاشرت کے اصولوں میں لوگوں کی یوں تربیت فرماتے:"سالک راباید کہ ہمہ خلق راچہ شریف و چہ خسیس بہ شفقت ورحمت ناظر باشد تاحق تعالیٰ بروئے رحمت کند"<sup>38</sup>۔" یعنی سالک ہر شخص کو چاہے وہ شریف ہویا نہیں،اس کے ساتھ شفقت کا اور رحمت کا معاملہ رکھے گا تواللہ تعالیٰ بھی اپنی رحمت کی لپیٹ میں لے لے گا۔امر باالمعروف و نہی عن المنکر میں سبسے پہلا درجہ اسی اصول کا ہے۔"

چنانچه حسد سے بیخے کی تلقین یوں فرماتے ہیں کہ:

گل توحید نه روید به زیینے که در د خارشر ک وحسد و کبر وریااست ـ<sup>39</sup>

ترجمہ: جسن مین میں شرک، حسد اور ریائے خار لیعنی کانٹے موجو د ہوں وہاں تو حید کا پھول نہیں کھل سکتا۔

عيب جوئي سے بيخے كى تلقين يوں كرتے ہيں كه:

سالک راہاید کہ به سبب بنی خویش از عیب خلق چیثم به بند د که عین سعادت ورضامندی حق تعالیٰ درایں مندرج است۔40

ترجمہ: سالک کوحق تعالی کی رضامندی اور سعادت مخلوق کی عیب جوئی ہے آتھے سے نمین ہند کر لینے سے نصیب ہوتی ہے۔

اصول تجارت کی بابت فرماتے ہیں کہ:

اگر کسے سوداگر دانہ گندم کندبریں نیت کہ غلہ رابہ قیت گر ال خواہم فروخت ایں امر در شریعت ممنوع است۔41

ترجمہ: اگر کوئی شخص گندم کو اس نیت پر خریدے کہ وہ اس کو ذخیر ہ کر کے گراں قیمت پرینچے گا تو یہ امر شریعت مطہر ہ میں

ممنوعہ

سالک کواعمال صالحہ پر مداومت اختیار کرنے کی تلقین فرمائے۔

سالک راماید که دراعمال صالحه مداومت نماید <sup>42</sup>

ترجمه: سالک کوہر حالت میں اعمال صالحہ پر مداد مت اختیار کرنی چاہیے۔

پھر فرماتے ہیں کہ:"گار مابہ بدال ہم نیکی کر دن است "<sup>43</sup> ۔"لینی میر اکام اینے بدن سے ہمہ وقت نیکی کرناہے۔"

شاہ صاحب کی نظر بالغ اس بات کو بخو بی دیکھے بچکی تھی کہ لو گوں میں ادب شیخ و شعائر اسلامی کم ہو تا جارہاہے لہذ اادب کی تلقین فرماتے

ہوئے کہتے ہیں کہ:

از خُداخواهم توفیق ادب بے ادب محروم مانداز فضل رب 44

سیاسی زوال وانحطاط کے سبب مسلم معاشر ہاٹھار ہویں صدی میں اخلاقی زوال پذیری کا شکار ہوگیا۔ چنانچہ شاہ صاحب نے ایک ایک ساجی بیاری کو نکالا اور اصلاح معاشر ہ کی طرف قدم بڑھایا۔ چنانچہ گھر کی چار دیواری سے لے کر معاشر سے کی ہر جہت میں بُر ائیاں پھیل چکی تھیں۔ نافع السالکین میں متعدد ایسے واقعات ملتے ہیں جو کہ ان برائیوں کا احوال دیتے ہیں اور شاہ صاحب کی خدمات کو واضح کرتے ہیں، ذیل میں اس کی مثالیں دی جاتی ہیں۔ ایک شخص آپ کی خدمت میں حاظر ہوااور عرض کی کہ حضرت میرے عیال واطفال مجھے گالیاں دیتے ہیں اور میری خدمت نہیں کرتے۔ شاہ صاحب نہایت زیرک انسان تھے۔ انسانی نفسیات سے خوب واقف تھے سواُسے تو یہ کہہ کر تسلی دے دی کہ اللہ پر بھروسہ کرو لیکن بعد میں متعدد مقامات پر وعظ و نصیحت کے دوران بیہ فرمایا کرتے تھے کہ:

ازعلامات قیامت است که پسر بایدر جنگ ونزاع باشد ـ 45

ترجمہ: یہ علاماتِ قیامت میں سے ہے کہ بیٹاباپ سے جھٹڑ اکرے گا۔

شاہ صاحب نے بہت سی ساجی بیاریوں کی مذمت فرمائی اور ان کی اصلاح کے لیے ہمہ تن گوش رہتے۔ چنانچہ رشوت ستانی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ پہلے زمانہ میں قاضی صاحب نسبت ہوتے تھے اب رشوت خور ہوتے ہیں۔ اور یہ ایک ایسی بیاری ہے جو جہنم میں لے جانے والی ہے اور ہلاکت کا باعث ہے۔ اسی طرح حرام خوری کی مذمت میں فرماتے ہیں کہ:

ہر کہ حرام خور د،رزق او تنگ شود وعاجز باشد چنانچیہ دزداں ہمیشہ خوار باشند۔<sup>46</sup>

ترجمہ: جو کوئی حرام کھاتا ہے اس کارزق تنگ ہوجاتا ہے اور وہ عاجز ہوجاتا ہے چنانچہ چور ہمیشہ خوار ہوتا ہے۔

اہل کاروں کی مذمت میں غرماتے ہیں کہ ہر اہل کار پہلے آنے والے سے بدتر ہو تاہے۔اسی طرح شر اب نوشی کی مذمت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جب اللہ تعالیٰ کسی نفس پر شیطان کو غلبہ دیتاہے تووہ شر اب نوشی کرنے لگتاہے۔

ستر ھویں اور اٹھار ھویں صدی میں پنجاب کی ساہی صورتِ حال کھے اس طرح سے بھی کہ سان میں بدا منی کا دور دورہ تھا چنا نچہ سکھ اور دگر آقوام عوام الناس پر مظالم ڈھانے سے بھی باز نہیں آتے تھے۔ معاشرے میں دوسری برائیاں تو موجود تھیں ہی لیکن وا علی خانہ جنگی اپنے عروج پر تھی ایسی صورتِ حال میں دیگر ساتی برائیوں کو ختم کرنے سے پہلے اس خانہ جنگی کا خاتمہ ضروری تھا چنا نچہ صوفیہ میں سے حافظ جمال اللہ مالیٰ میدان جہاد میں اُتر تے ہیں اور اپنی دفاعی صلاحیتوں کے ساتھ سینہ سپر ہوجاتے ہیں جس کا نتیجہ یہ نکتا ہے کہ اُن کے علاقے میں ہیر ونی طاقتیں داخل نہ ہو سکیں۔ پنجاب میں اس دور میں دوسر اسابی رویہ جاگیر دارانہ نظام کا تھا اس نظام کے تحت ایک طبقاتی نقاوت پایاجاتا تھا۔ جاگیر دار طبقہ یہ سمجھتا تھا کہ ہم دھن دولت کی بنیاد پر کوئی بھی کام سر انجام دے سکتے ہیں اس رویہ کے خت ایک طبقاتی نقاوت پایاجاتا تھا۔ جاگیر دار اداکیا لیکن شاہ سلیمان تو نبوی نے امراء کی اصلاح پر بہت زور دیا۔ جُب دُنیا اور جاہ و حشمت کو ترک کر کے ہیشہ فقر وغناء کا سبق دیا اور خود بھی اس پول عمل چیر ہوئے کہ آپ کا لقب سلطان النار کین مشہور ہوا۔ رفاوعامہ کے حوالے سے اِس دور میں پنجاب میں صوفیہ کی بہت زیادہ خدمات ہیں چنانچہ خواجہ جُم عا قل اور خواجہ سلطان النار کین مشہور ہوا۔ رفاوعامہ کے حوالے سے اِس دور میں پنجاب میں صوفیہ کی بہت زیادہ خدمات ہیں ساتھ ساتھ ساتھ کھانے پینے اور رہنے کی مقبل نظر آتے ہیں چنانچہ احادیث کے ضعیف اور موضوع ہونے کے حوالے سے فقہ حنی کی بنیادی کتابوں کی طرف کرتے ہوئے فقہ حنی کی بنیادی کتابوں کی طرف رجوع کرتے ہوئے فلز قلر آتے ہیں اور فتی ادکانت کو مرتب کرنے کے حوالے سے فقہ حنی کی بنیادی کتابوں کی طرف رجوع کرتے ہوئے فلز قلر آتے ہیں اور فتی ادکانت کو مرتب کرنے کے حوالے سے فقہ حنی کی بنیادی کتابوں کی طرف رجوع کرتے ہوئے فلز قلر آسے ہیں اور فتی ادکانت کو مرتب کرنے کے حوالے سے فقہ حنی کی بنیادی کتابوں کی طرف رجوع کرتے ہوئی اس کی طرف کو بھرے کیات کو ایک سے فیلئو طات میں علوم الحد خواجہ شاہ سلیمان تو نسوی اسے خواجہ شاہ سلیمان تو نسوی اسے خواجہ شاہ سلیمان تو نسوی انسان کی طرف

7 ايضاً، ص 113

9ايضاً،ص148

11 الضأ، ص20 <sup>12</sup> الضأ، ص22 <sup>13</sup> ايضاً، ص122 <sup>14</sup> فاطر:28

<sup>16</sup> ايضاً، ص50 <sup>17</sup> ايضاً، ص25 <sup>18</sup> العصر: 1-3

28 اليضاً، ص28 <sup>21</sup> الضأ، ص155 <sup>22</sup> ايضاً، ص176 <sup>23</sup>ايضاً، ص162 <sup>24</sup> ايضاً، ص16 <sup>25</sup>ايضاً، ص <sup>26</sup>التين:8

دونوں علوم کو یکجاکر دیتا ہے۔اس طرح سے جو بھی شخص اُن کی درس گاہ سے نکل کر معاشرے میں رسم شہیری اداکر تاہے وہ جامع المعقول ولمنقول نظر آتاہے اور عصرِ حاضر کے تمام تر تقاصوں کو سامنے رکھتے ہوئے میدانِ عمل میں مصروف نظر آتاہے۔

#### حوالهجات

<sup>1</sup> بلوچي مولوي الله بخش، خاتم سليماني، لا هور: خادم التعليم استيم پريس، 1325 هـ ، ص9 <sup>2</sup>امام الدين، مولانا، نافع السالكين، ملفو ظاتِ خواجه سليمان تونسوى، لا ہور: ضياء القر آن پېلشر ز، ص 41 <sup>3</sup> جمالى، الله بخش، سيرت سليمان، ملتان: مكتبة الجمال، 2014، ص12 <sup>4</sup>خاتم سليماني، ص26 <sup>5</sup>نافع السالكين، ص32 <sup>6</sup>سير ت سليمان، ص32 8خاتم سليماني، ص160 10 نافع السالكين، ص22 <sup>15</sup> نافع السالكين، ص135 <sup>19</sup> نافع السالكين، ص58

<sup>27</sup>سرسيداحمد خان، آثار الصاديد، مطبوعه دېلى:1956ء، ص76

<sup>28</sup>نافع السالكين، ص112

<sup>29</sup> ايضاً، ص170

<sup>30</sup>اليضاً، ص168

<sup>31</sup> آل عمران: 31

<sup>32</sup> نافع السالكين، ص155

<sup>33</sup>ايضاً، ص128

<sup>34</sup> اليضاً، ص 156،158

<sup>35</sup>ايضاً، ص109

<sup>36</sup>ايضاً، ص7

<sup>37</sup>ايضاً، ص25

<sup>38</sup>ايضاً، ص22

<sup>39</sup> ايضاً، ص29

<sup>40</sup>ايضاً، ص43

<sup>41</sup>ايضاً، ص158

<sup>42</sup> ايضاً، ص62

<sup>43</sup>الصناً، ص119

<sup>44</sup>الضأ، ص114

<sup>45</sup>ايضاً، ص117

<sup>46</sup>الضأ، ص61